

OPEN  
DAY

ICS CONDOVE – scuola secondaria di primo grado G.F.RE

scuola secondaria di primo grado  
**G.F.RE**

## La struttura scolastica e il suo contesto

**L'Istituto Comprensivo** è nato nel **2000** accorpendo le **scuole dell'infanzia** di Condove e di Caprie, le **scuole primarie** di Condove, Caprie e Chiusa San Michele e la **scuola secondaria di I grado** "G. F. Re" di Condove.

Questo assetto ha dato ai docenti maggiori possibilità di **confronto** e **collaborazione**, a favore di un più **sereno passaggio** degli alunni da un ordine di scuola all'altro.



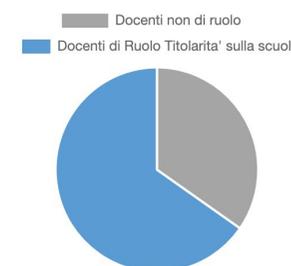
scuola secondaria di primo grado  
G.F.RE

## La struttura scolastica e il suo contesto

- Quest'anno scolastico sono attive 11 classi.
- I docenti in organico sono 41, 15 i docenti di sostegno, 1 docente di insegnamento della Religione Cattolica.
- La struttura del Plesso risale al 1964, ma è stata completamente ristrutturata nel 2016.



Distribuzione dei docenti per  
tipologia di contratto



Distribuzione dei docenti a T.I.  
per anzianità nel ruolo di  
appartenenza (riferita all'ultimo  
ruolo)



scuola secondaria di primo grado  
G.F.RE

# Obiettivi

Gli studenti hanno tutte le **stesse opportunità**, ma la **proposta formativa è differenziata e adeguata** alle esigenze di ognuno.

- Successo formativo dell'alunno
- Favorire lo star bene a scuola
- Valorizzare le potenzialità di ciascuno
- Promuovere la convivenza civile
- Dialogare con le famiglie
- Favorire l'educazione alla legalità
- Interagire col territorio
- Curvatura STEM



scuola secondaria di primo grado  
G.F.RE

## Laboratori e dotazioni

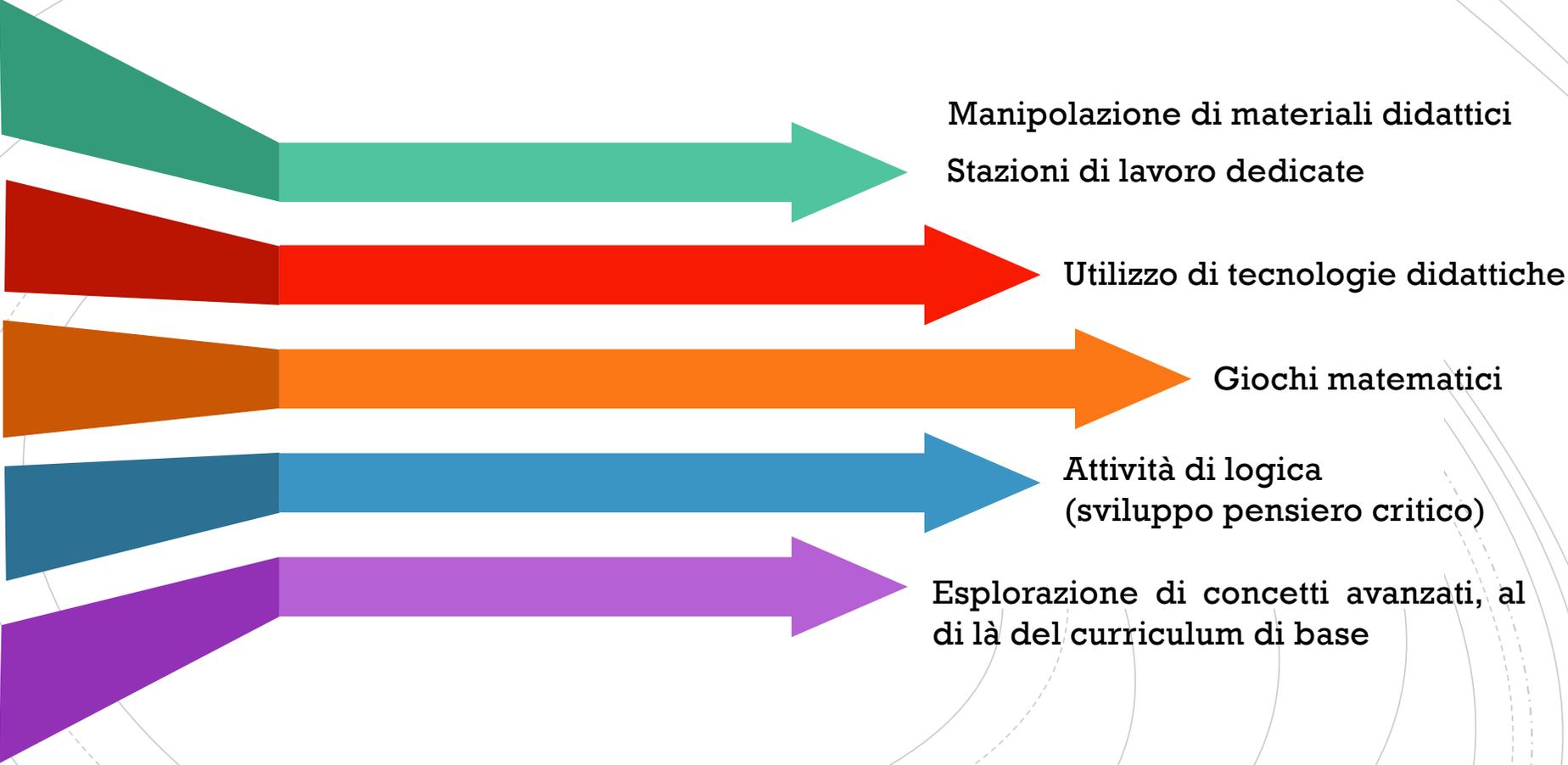
Nel nostro plesso sono presenti:

- LIM o BOARD in ogni classe
- biblioteca
- aula magna polifunzionale
- mensa per il tempo prolungato
- palestra
- laboratorio di scienze
- laboratorio di arte
- laboratorio di musica
- un laboratorio di informatica mobile
- Un aula STEM (didattica della matematica)
- un maker lab (tecnologia e tinkering)
- un laboratorio I-pad mobile
- Un atelier digitale (robotica)
- Un Mind Hub (dibattito e lavoro collaborativo)





# Cosa si realizza



Manipolazione di materiali didattici  
Stazioni di lavoro dedicate

Utilizzo di tecnologie didattiche

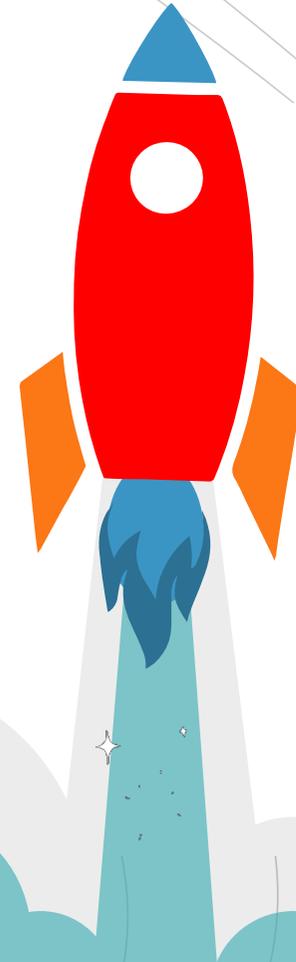
Giochi matematici

Attività di logica  
(sviluppo pensiero critico)

Esplorazione di concetti avanzati, al  
di là del curriculum di base

Stiamo per inaugurare:

# MAKER SPACE



PLANNING



IDEA

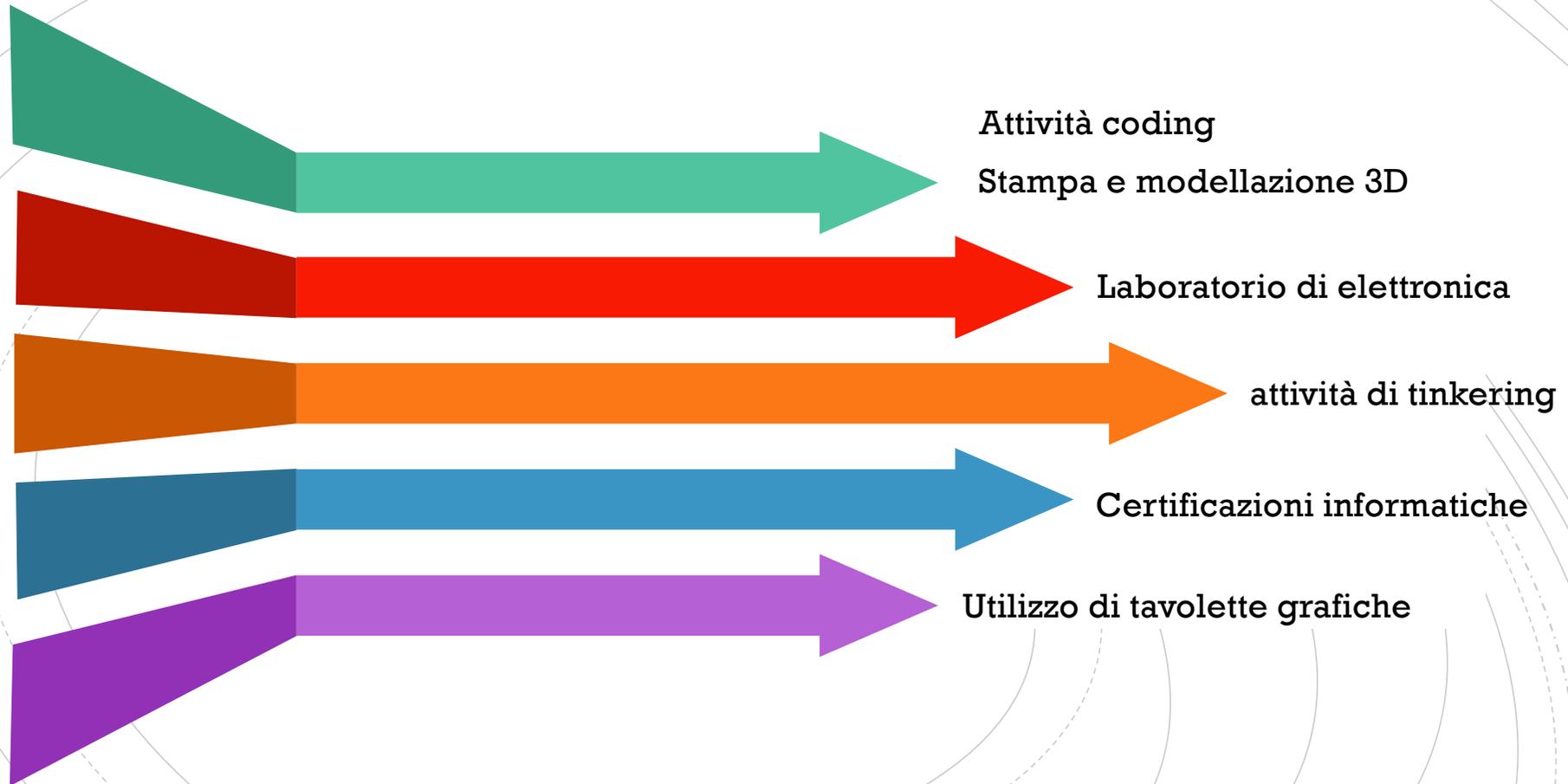


STRATEGY



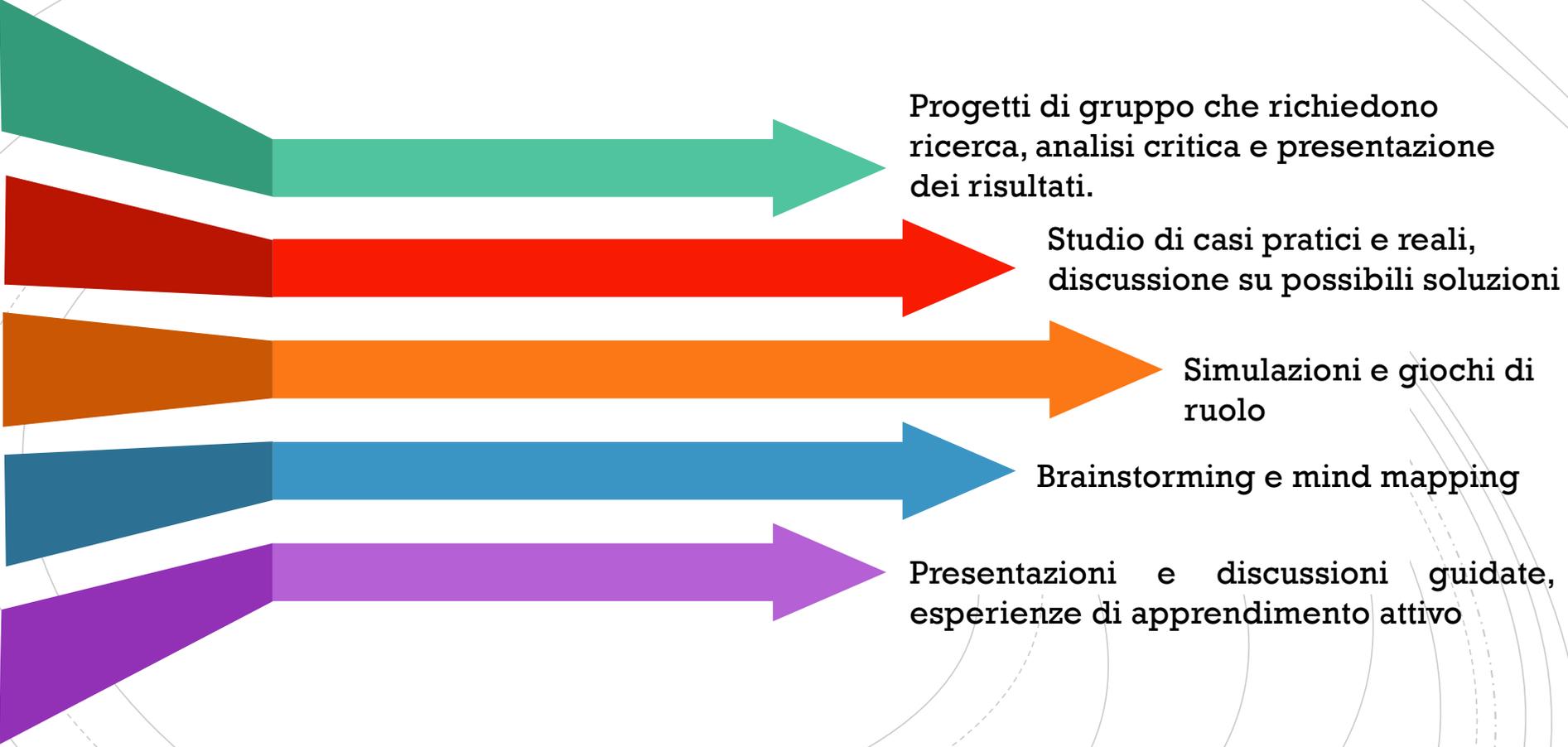
tecnologia ed engineering

# Cosa si realizza





# Cosa si realizza



Progetti di gruppo che richiedono ricerca, analisi critica e presentazione dei risultati.

Studio di casi pratici e reali, discussione su possibili soluzioni

Simulazioni e giochi di ruolo

Brainstorming e mind mapping

Presentazioni e discussioni guidate, esperienze di apprendimento attivo

- Le **aule sono divise per insegnamenti** e non dedicate al gruppo classe: gli allievi si muovono da un'aula all'altra per prendere parte alla lezione secondo il loro orario scolastico.
- Negli spostamenti tra le varie aule didattiche i ragazzi vengono responsabilizzati nella gestione del materiale e dei tempi di spostamento e avranno l'**occasione di dimostrarsi attivi e indipendenti**: questo approccio viene percepito come stimolo,

**A.S. 2024-25**  
**SCUOLA**  
**CON DIDATTICA**  
**PER AMBIENTI**  
**DI APPRENDIMENTO**

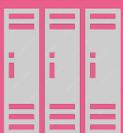


**NOVITÀ**

# Una giornata senza aula

La scuola inizia dirigendosi al proprio armadietto.

Ore 7.55



Si posa la giacca e la cartella, e si prendono libri e i quaderni necessari per le lezioni delle prime ore.

Ore 8.00



Ci si sposta nell'aula di Lettere per svolgere due ore di lezione.

## Intervallo

Ci si distrae un po' e ci si reca agli armadietti per il cambio dei libri, così da prepararsi alle prossime due ore di lezione.

Ore 9.50



Si va in aula di matematica per svolgere due ore di lezione.

Ore 10.00



# Una giornata senza aula



Ore 11.50



Finita la lezione si fa una seconda pausa e poi lezione di arte

**Intervallo**



Ore 13.00

Il tempo prolungato va agli armadietti, posa i libri e va a **MENSA**



Al suono dell'ultima campanella si salutano i professori, si recupera la giacca e la cartella, e si va a casa.



Ore 14.00 T.N.

Ore 14.00 T.P.



Finita la mensa si va agli armadietti per prendere i libri per le ultime lezioni del pomeriggio



# Riorganizzare gli ambienti

## Come trasformeremo la scuola

Gli insegnanti di di alternativa (che sono i docenti con meno ore su goni classe) possono eventualmente condivideranno l'aula con altri docenti.

**EDUCAZIONE  
FISICA  
SEMPRE IN  
PALESTRA**

2° PIANO						
Caffetteria		CORRIDOIO	5 armadietti	4 armadietti	4 armadietti	WC
1 Sala insegnanti	2 MAKER LAB Falco 20 h Lo Monaco 2h		3 AULA STEM Gambelli 18h	4 MATEMATICA Tallo 18h xx 6h	5 MATEMATICA Ferrando 18h	6 MATEMATICA Bianciotto 18h

1° PIANO						
		CORRIDOIO	5 armadietti	4 armadietti	4 armadietti	WC
SEGRETARIA PRESIDENZA			7 FRANCESE Leonardi 18h D'Errico 4h	8 INGLESE Franchino 12h Ariotti 21h	9 RELIGIONE Maffiodo 11h	10 MUSICA Fratta 20h Tancredi 2h

1° PIANO						
Palestra	5 armadietti	CORRIDOIO	5 armadietti	4 armadietti	4 armadietti	WC
11 LETTERE ruolo 18h giavono 4h	12 LETTERE Amorese 18h		13 LETTERE Ollino 18h Albesano 18h	14 LETTERE Ferraris 18h Fiorio 18 h	15 LETTERE Ciarlo 18 h	16 Laboratorio ARTE Corbelli 22h

SEMINTERRATO						
		CORRIDOIO				
17 AUDITORIUM e MENZA			18 ATELIER DIGITALE Robotica	19 BIBLIOTECA	20 MIND HUB	21 LABORATORIO DI SCIENZE

Spazi extra-aula per rinforzi e colloqui. Attrezzati con tavoli e sedie



# MODELLI ORGANIZZATIVI



**TEMPO  
PROLUNGATO**  
36 ORE SETTIMANALI



**TEMPO NORMALE**  
30 ORE SETTIMANALI



**IL SABATO  
LA SCUOLA è CHIUSA**

## TEMPO NORMALE

# NUOVA SCANSIONE ORARIA

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
8:00-9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9:00-9:50	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9:50-10:00	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
10:00-11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
11:00-11:50	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
11:50-12:00	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
12:00-13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
13:00-14:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione

Tutti i giorni  
orario 8-14

2 intervalli da  
10 minuti  
OGNI DUE ORE



**TEMPO NORMALE**

**NUOVA  
SCANSIONE  
ORARIA**

### **Caratteristiche della proposta:**

#### **VANTAGGI**

- Effettiva differenza tra tempo normale e prolungato (nessun rientro pomeridiano);
- orario più chiaro perchè uguale ogni giorno;
- blocchi regolari da due ore consecutive (no blocchi da una o tre ore tra un intervallo e l'altro); ottimale per DADA

#### **ATTENZIONE:**

le famiglie degli allievi delle classi prime, che hanno bisogno di una **copertura pomeridiana**, possono optare per il T.P.

**TEMPO PROLUNGATO**

**NUOVA  
SCANSIONE  
ORARIA**

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
8:00-9:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9:00-9:50	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
9:50-10:00	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
10:00-11:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
11:00-11:50	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
11:50-12:00	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo	intervallo
12:00-13:00	lezione	lezione	lezione	lezione	lezione
13:00-14:00	mensa	lezione	mensa	mensa	lezione
14:00-15:00	lezione		lezione	lezione	
15:00-16:00	lezione		lezione	lezione	



**Lunedì,  
Mercoledì, e  
Giovedì**  
orario 8-16

**Martedì e  
Venerdì**  
orario 8-14

pausa mensa di  
1 ora  
2 intervalli da  
10 min

**TEMPO PROLUNGATO**

**NUOVA  
SCANSIONE  
ORARIA**

### **Caratteristiche della proposta:**

#### **VANTAGGI**

- garantita la copertura attuale di tre pomeriggi;  
scansione oraria con blocchi di due ore, ottimale per DADA  
mensa da un'ora;  
possibilità di dedicare uno o due pomeriggi ai laboratori specifici  
utilizzando le ore in più di italiano e matematica;

**RICAPITOLANDO**

**TEMPO  
NORMALE**

**01** 30 ore settimanali

**02** Tutti i giorni  
dalle 8.00 alle 14.00

**03** NON è previsto il servizio  
di MENSA

**RICAPITOLANDO**

**TEMPO  
PROLUNGATO**

**01** 36 ore settimanali

**02** tre pomeriggi  
lunedì, mercoledì e giovedì

**03** servizio di refezione  
obbligatoria

**04** assistenza mensa da parte  
degli insegnanti (**gratuita**)

CARATTERISTICHE

TEMPO  
PROLUNGATO

1



Il tempo prolungato dà  
maggiore tempo a scuola,  
con la possibilità di **ritmi  
didattici più distesi**

**CARATTERISTICHE**

**TEMPO  
PROLUNGATO**

2

**Possibilità di recupero e potenziamento,**  
con l'obiettivo di una  
didattica più  
individualizzata



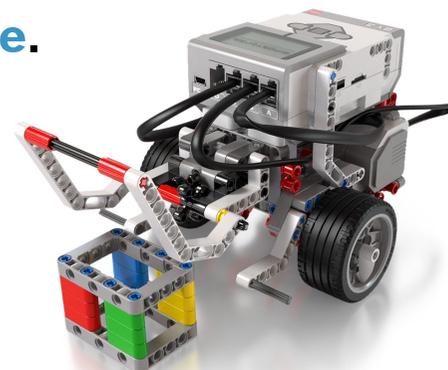
CARATTERISTICHE

TEMPO  
PROLUNGATO

3



Laboratorio di **Robotica educativa**:  
un'occasione preziosa per lavorare  
con **modalità immersiva e  
coinvolgente.**



CARATTERISTICHE

# TEMPO PROLUNGATO

4

Il tempo prolungato  
segue il corso di  
**didattica della  
matematica finlandese**,  
con un approccio  
laboratoriale e innovativo,  
meno tradizionale.



**CARATTERISTICHE**

**TEMPO  
PROLUNGATO**



**5**

**Circa 198 ore in più di  
didattica su Italiano e  
matematica in tre anni**

# IL TEMPO MENSA

Il tempo dedicato alla **refezione scolastica**  
è a tutti gli effetti  
parte integrante, e caratterizzante, della proposta formativa

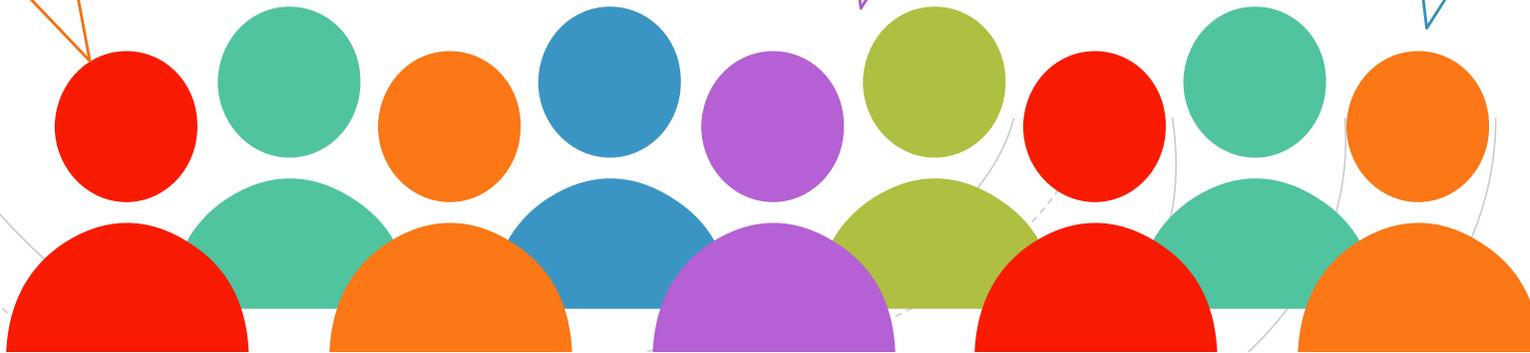
Dall'anno  
scolastico 2020-21  
**non** è più possibile  
portare il  
**PASTO DA CASA**

Nota MIUR prot.  
n.DPIT/2270/2019

**consumazione  
conviviale**

Si lavora:  
sull' **educazione  
alimentare**  
e la **riduzione degli  
sprechi** alimentari

È un momento di  
condivisione di **spazi  
con tempi di svago  
sociale**



## IL PTOF

Il nostro piano  
dell'offerta  
formativa

# Motivare Educare continuità Formare Orientare

Curare lo **sviluppo armonico**  
dell'allievo in un **ambiente  
accogliente**.

Promuove un **percorso**  
formativo graduale, coerente,  
**continuo e progressivo**.

raggiungere un'effettiva  
**continuità verticale** del  
processo educativo.

**Ascoltare** e favorire il  
benessere degli allievi.



## IL PTOF

# INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

### ACCOGLIENZA

- per i nuovi allievi inseriti in corso d'anno.

### CONTINUITA'

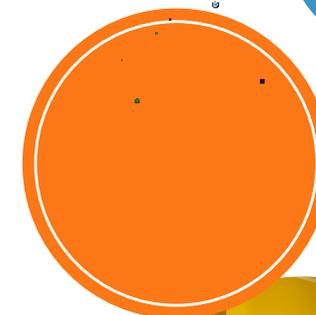
- Progetti di con la scuola elementare e dell'infanzia.

### RECUPERO

- Alfabetizzazione per cittadini stranieri, progetti per il recupero degli anni scolastici

### ORIENTAMENTO

- Percorsi e progetti con i formatori della Città metropolitana di Torino.



## IL PTOF

# INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO



### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Corsi di primo soccorso, educazione all'affettività con psicoterapeuta, progetto COOP con esperti per un consumo consapevole

### BULLISMO E CYBERBULLISMO

- La scuola aderisce a diversi PROGETTI ASL, come il patentino per lo smartphone, il progetto it's complicated sull'utilizzo consapevole dei social media.

### SPORTELLO PSICOLOGICO

- La scuola può attivare, in base alle necessità e alle disponibilità, uno sportello di ascolto.

### EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Uscite didattiche mirate al tema, sul territorio o ad esempio a rifugi, bioparchi,...

## IL PTOF

# INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO



### IL VIAGGIO DELLA MEMORIA

- Toccante percorso nella storia del 20° secolo con attività, uscite didattiche sul territorio e collaborazioni con anpi, museo della resistenza ed enti territoriali.

### EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- La scuola aderisce all'associazione Libera, che promuove percorsi educativi su Costituzione e il vivere civile.

### CONCORSO GIRALIBRO, #IOLEGGOXCHE', DANTEDI'

- Le classi seguono progetti di scrittura creativa, partecipano a concorsi ed eventi.

### CONCERTI, SAGGI, MOSTRE

- La scuola partecipa a vari eventi sul territorio, prepara saggi di musica, di letture e poesie e mostre artistiche.



## IL PTOF

# INNALZAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO



## PROGETTO PLURILINGUISMO E SCAMBI INTERNAZIONALI

➤ Progetto Amico di Penna. Gli scambi sono effettuati nell'arco della giornata

## CORSI EXTRASCOLASTICI DI POTENZIAMENTO

➤ Effettuati in orario extra scolastico o come campus estivo, GRATUITI e non obbligatori. Attualmente solo curvatura STEM

## FLL - GARE DI ROBOTICA

➤ Il tempo prolungato partecipano alle finali del nord ovest della gare di robotica.



## SPORT E GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

**IL PTOF**

**INNALZAMENTO  
DEL SUCCESSO  
FORMATIVO**



- ➔ La scuola partecipa ai giochi della gioventù e al trofeo Mosso e al progetto nazionale scuola junior.

# Come iscriversi



ICS CONDOVE – scuola secondaria di primo grado G.F.RE

# Come iscriversi



**Chi deve farle?**

**I GENITORI CHE ISCRIVONO  
I FIGLI ALLA SCUOLA PRIMARIA  
E SECONDARIA DI I E II GRADO  
(PER INFANZIA PROCEDURA CARTACEA)**



**Dove?**

**[WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT](http://WWW.ISCRIZIONI.ISTRUZIONE.IT)**



**Devi ancora  
fare la tua scelta?**

**VAI SU SCUOLA IN CHIARO  
[WWW.CERCALATUASCUOLA.ISTRUZIONE.IT](http://WWW.CERCALATUASCUOLA.ISTRUZIONE.IT)**



# Come iscriversi



- i genitori devono esprimere la loro **preferenza riguardo l'orario settimanale** che può essere di 30 oppure 36 ore.
- Potranno indicare inoltre **una seconda o terza scuola** di loro gradimento.
- **ATTENZIONE: Il corso a tempo prolungato è a numero chiuso, c'è una graduatoria di accesso.**



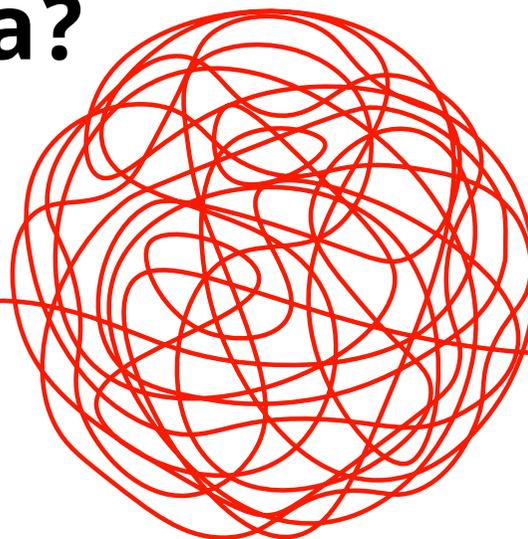
Codici Meccanografici:

- I.C. CONDOVE - TOIC82500Q
- G.F. RE - TOMM82501R

ICS CONDOVE – scuola secondaria di primo grado G.F.RE

# Come saperne di più su questa scuola?

Consultando il  
PTOF e il sito  
della scuola



Come accedere?

<https://www.icscondove.edu.it>



*Grazie*

**PER L'ATTENZIONE!**



ICS CONDOVE – scuola secondaria di primo grado G.F.RE