



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

SCUOLE DELL'INFANZIA ICS CONDOVE

REGOLAMENTO

ISCRIZIONI, GRADUATORIE, FORMAZIONE SEZIONI E ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI

1. ISCRIZIONI

1.1 CRITERI E PUNTEGGI PER GRADUATORIA DI AMMISSIONE

1.2 NUMERO DEGLI AMMESSI COME DA NORMATIVA MINISTERIALE

1.3 LISTA D'ATTESA

2. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

3. CRITERI DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

3.1 GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA BAMBINI ANTICIPATARI

1. ISCRIZIONI

Ai sensi dell'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento. Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo¹. Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile dell'anno successivo.

Le modalità e la finestra temporale nella quale espletare le procedure di iscrizione vengono stabilite ogni anno secondo circolare ministeriale.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di Istituto.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'articolo 2, comma 2, del d.P.R. 89/2009:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;

¹ Vengono definiti *anticipatari* i bambini che compiranno 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza:

Sono prioritariamente ammessi alla frequenza della Scuola dell'Infanzia, con carattere di precedenza verso i nuovi iscritti, tutti gli alunni e le alunne già frequentanti nell'anno scolastico precedente e la cui iscrizione sia stata riconfermata entro le date stabilite.

1.1 CRITERI E PUNTEGGI PER GRADUATORIA DI AMMISSIONE

1. Residenti in Comune

- Bambini in situazione di handicap
- Bambini con cinque anni
- Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali
- Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno del Circolo (anche con genitori non residenti nel Comune)
- Su graduatoria:

Bambini con quattro anni	p. 12
Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con due genitori che lavorano	p. 8
Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6
Trasferimento da altro Circolo	p. 4

2. Residenti in Comuni appartenenti all'Istituto Comprensivo (Caprie – Chiusa di San Michele – Condove)

- Bambini in situazione di handicap
- Bambini con cinque anni
- Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali
- Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno del Circolo (anche con genitori non residenti nel Comune)
- I bambini residenti nel Comune di Chiusa San Michele avranno la precedenza sui bambini residenti nei Comuni di Caprie e Condove nel caso di iscrizione in una Scuola dell'Infanzia appartenente all'Istituto Comprensivo di Condove non collocata all'interno del proprio Comune di residenza
- Su graduatoria:

Bambini con quattro anni	p. 12
Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con due genitori che lavorano	p. 8



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6
Trasferimento da altro Circolo	p. 4

3. Non residenti

- I. Bambini in situazione di handicap
- II. Bambini con cinque anni
- III. Bambini appartenenti a nuclei famigliari seguiti dai Servizi Sociali
- IV. Su graduatoria:

Bambini con quattro anni	p. 12
Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con nonni residenti nel Comune	p. 4
Bambini con due genitori che lavorano nel Comune	p. 4
Bambini con un genitore che lavora nel Comune	p. 2
Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6
Trasferimento da altro Circolo	p. 4

4. Anticipatari residenti in Comune

- I. Bambini in situazione di handicap
- II. Bambini appartenenti a nuclei famigliari seguiti dai Servizi Sociali
- III. Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno del Circolo (anche con genitori non residenti nel Comune)
- IV. Su graduatoria:

Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con due genitori che lavorano	p. 8
Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6

5. Anticipatari residenti in Comuni appartenenti all'Istituto Comprensivo (Caprie – Chiusa di San Michele – Condove)

- I. Bambini in situazione di handicap
- II. Bambini appartenenti a nuclei famigliari seguiti dai Servizi Sociali
- III. Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno del Circolo (anche con genitori non residenti nel Comune)
- IV. I bambini residenti nel Comune di Chiusa San Michele avranno la precedenza sui bambini residenti nei Comuni di Caprie e Condove nel caso di iscrizione in una Scuola dell'Infanzia appartenente all'Istituto Comprensivo di Condove non collocata all'interno del proprio



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

Comune di residenza

V. Su graduatoria:

Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con due genitori che lavorano	p. 8
Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6

6. Anticipatari non residenti

- I. Bambini in situazione di handicap
- II. Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali
- III. Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno del Circolo (anche con genitori non residenti nel Comune)
- IV. Su graduatoria:

Bambini con un unico genitore convivente	p. 10
Bambini con due genitori che lavorano	p. 8
Bambini con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 4
Per ogni fratello minore < di 14 anni (III secondaria di I grado)	p. 1
Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16.00	p. 6

Altre norme:

- a parità di punteggio si adatterà il criterio di precedenza per età anagrafica
- saranno ammessi alla frequenza prioritariamente i bambini che si sono iscritti nei termini prestabiliti
- il requisito di residenza è valido se presente a partire dalla data di scadenza delle iscrizioni dell'anno cui si riferiscono le graduatorie, ad esclusione dei trasferimenti.

In caso di trasferimento da altro Comune, ed eventuale presentazione di autocertificazione all'atto d'iscrizione, il requisito di residenza assegnato come punteggio per la formazione delle graduatorie dovrà essere valido a partire dall'inizio delle lezioni.

1.2 NUMERO DEGLI AMMESSI COME DA NORMATIVA MINISTERIALE

Il numero di iscritti per sezione è subordinato alle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza.

Il termine temporale che fissa la situazione delle domande pervenute, e dell'eventuale lista d'attesa, è stabilito alla data del 30 maggio, a metà tra il termine delle iscrizioni regolari e l'inizio dell'anno scolastico.

A tale data viene ammesso un numero massimo di iscrizioni meno 3 unità. I 3 posti "possibili" a norma di Legge sono riservati, in ordine di priorità, a bambini tra i 3 e i 5 anni le cui iscrizioni per i motivi più svariati pervengano successivamente al 30 maggio e, in subordine, agli eventuali anticipatari di cui sia pervenuta richiesta di iscrizione nei termini.

L'ammissione degli anticipatari è comunque, al di là della questione quantitativa, vincolata al rispetto



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

delle clausole indicate nella successiva valutazione pedagogica e didattica del Collegio dei docenti. Entro il mese di maggio verrà quindi pubblicata, e sarà consultabile agli atti della segreteria scolastica, la lista degli ammessi alla scuola dell'infanzia per l'anno scolastico successivo, e l'eventuale lista d'attesa da rivalutare nei primi giorni del mese di settembre. E' fissato al 15 giugno il termine entro il quale dovranno essere presentati eventuali ricorsi.

Gli elenchi delle sezioni saranno disponibili al pubblico a partire dai primi giorni del mese di settembre e saranno consultabili presso la segreteria scolastica per un periodo di 15 giorni.

1.3 LISTA D'ATTESA

Essa verrà costituita qualora si verificasse il caso di iscrizioni superiori al numero dei posti disponibili, e potrà esserne approntata più di una:

- la prima contestualmente alla pubblicazione degli ammessi entro il mese di maggio
- la seconda nei primi giorni di settembre (prima dell'inizio delle lezioni) sulla base delle iscrizioni pervenute dopo il termine di legge.

2. CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Le sezioni di Scuola dell'Infanzia saranno formate sulla base dei seguenti criteri:

1. compensazione fra il numero degli alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti, coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
2. Inserimento alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali certificati: il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'équipe psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni nelle sezioni a favore di quella in cui è inserito il bambino HC o BES, acquisito il parere del team docente interessato.
3. Per i fratelli/sorelle degli alunni che hanno precedentemente frequentato, quando possibile, verrà presa in considerazione la preferenza della stessa sezione segnalata dal genitore, a garanzia della continuità. In assenza della preferenza si procederà come per gli altri alunni. Qualora il figlio maggiore stesse ancora frequentando la suddetta scuola il team pedagogico si riserverà di valutare tale opportunità.
4. Equilibrio numerico fra le diverse età, genere e provenienza.
5. Inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli salvo accoglimento da parte dell'équipe pedagogica di motivata richiesta dei genitori per la stessa sezione.
6. Distribuire equamente i bambini tenendo conto del modello orario prescelto all'atto dell'iscrizione.
7. Alla luce dei criteri di cui sopra, una apposita commissione deliberata dal Collegio dei Docenti procederà al sorteggio.
8. Gli elenchi delle sezioni saranno disponibili al pubblico solo a partire dai primi giorni di settembre, così da poter riconsiderare la situazione alla luce di una nuova valutazione della situazione da parte dell'équipe pedagogica, anche considerati gli eventuali movimenti estivi



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

(es. cambio di residenza e di scuola, nuove iscrizioni, ...).

9. L'orario prescelto all'atto dell'iscrizione non potrà essere modificato se non per gravi e documentati motivi.
10. Ad anno scolastico avviato, dopo 30 giorni di assenza ingiustificata, si procederà agli accertamenti e all'eventuale sostituzione con un altro inserimento dalla lista d'attesa.
11. Non saranno concessi spostamenti fra sezioni se essi verranno segnalati oltre il periodo di consultazione all'albo degli elenchi relativi alla formazione delle sezioni (prima dell'inizio delle attività didattiche).

3. CRITERI DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI

Visto che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, a tutela delle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età

occorre

stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questi bambini

pertanto

si redige il seguente regolamento volto a predisporre ed organizzare l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia.

REGOLAMENTO

Nell'esigenza di assumere atteggiamenti educativi ottimali in relazione all'arrivo di questa utenza,

considerato

- che l'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino e alle sue esigenze, e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici (bisogno di formazione professionale)
- che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura)
- che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza)
- che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi (bisogno di rispetto)
- che i bambini più piccoli sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo)

si definiscono i seguenti criteri per una corretta accoglienza dei bambini anticipatari:

- 1) L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia relativamente sia all'uso dei servizi igienici (senza utilizzo del pannolino), sia al pasto, autonomia che verrà accertata dagli insegnanti dopo un periodo di prova.
- 2) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, in collaborazione con le famiglie.
- 3) Ogni sezione potrà accogliere fino ad un massimo di 3 bambini anticipatari. Nelle classi ove è presente un alunno diversamente abile potrà essere accolto 1 bambino anticipatario. Se presenti più di un bambino con certificazione, l'accoglienza dell'anticipatario sarà subordinata al



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

grado di necessità di attenzioni individuali richieste dai bambini diversamente abili.

4) Nel primo periodo di accoglienza (fino a inizio mensa) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile. I bambini frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno sul livello di autonomia individuale.

5) Dal mese di settembre fino alla metà di novembre la frequenza sarà limitata al solo turno antimeridiano, per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia; in seguito, dopo attenta valutazione dell'équipe pedagogica, i bambini anticipatari potranno usufruire del servizio mensa.

6) A partire dalla metà di gennaio i bambini anticipatari potranno frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata.

L'ammissione dei bambini anticipatari al servizio mensa e alla frequenza dell'intero tempo scuola resta comunque subordinata alla valutazione dell'équipe pedagogica, che si riunirà entro il 15 novembre e entro il 15 gennaio per valutare quanto ogni singolo bambino/a sarà pronto/a ad inserirsi alla frequenza di un tempo scuola progressivamente più lungo.

Le docenti verificheranno l'autonomia nelle condotte di base: controllo sfinterico (requisito indispensabile per poter accedere alla scuola dell'Infanzia), deambulazione, alimentazione autonoma, uso dei servizi igienici, capacità di saper sostenere il tempo-scuola e le attività di routine quotidiane ad esso connesse.

Se la valutazione pedagogica dovesse rilevare che il grado di autonomia del bambino anticipatario non fosse ancora sufficientemente adeguato, si concorderà con la famiglia di rimandare ad un periodo successivo l'inserimento.

Dall'anno scolastico successivo i bambini anticipatari seguiranno le proposte relative all'anno di appartenenza (anno di nascita). In conseguenza di ciò potranno essere previsti spostamenti di gruppo in base all'organizzazione didattica del Plesso.

3.1 GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PEDAGOGICA BAMBINI ANTICIPATARI

Per i bambini anticipatari, che iniziano a frequentare la scuola dell'infanzia, è prevista la seguente griglia di osservazione e valutazione pedagogica che terrà conto di indicatori inerenti al processo di inserimento degli alunni all'interno del contesto scolastico

Distacco dalla famiglia	Inizio	Fine
E' sereno		
Piange solo al momento del distacco		
Piange in alcuni momenti della giornata		
Piange continuamente		
Accetta di essere consolato dall' adulto – dai compagni		
Ha bisogno di ritualità – oggetto transizionale		



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

Osservazioni.....
.....
.....

Stabilità motoria	Inizio	Fine
Il bambino cammina con sicurezza E' goffo nei movimenti		
Sale e scende le scale in autonomia Salta, striscia si rotola		
Si inciampa con facilità		

Osservazioni.....
.....
.....

Comunicazione linguistico – emotiva	Inizio	Fine
Non comunica		
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi Comunica attraverso gesti cercando di farsi capire		
Comunica solo con i compagni Comunica con adulti e compagni		
Comunica in italiano o in una lingua madre Comprende la lingua italiana ma non la produce		

Osservazioni.....
.....
.....

Autonomia personale gestione spazi	Inizio	Fine
Utilizza il bagno da solo		
Utilizza il bagno solo se accompagnato Rifiuta di usare il bagno		
Riconosce il proprio corredo (contrassegno) e sa dove collocare le proprie cose		



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

Mangia da solo		
Si siede a tavola ma rifiuta il cibo		
Rifiuta di sedersi a tavola		
Accetta di assaggiare il cibo con l'aiuto dell'adulto		
Riconosce e si muove liberamente negli ambienti della scuola		
Si muove negli ambienti scolastici con un adulto o un compagno		

Osservazioni.....
.....
.....

Identità (partecipazione gioco)	Inizio	Fine
Gioca da solo		
Prende parte ai giochi in piccolo gruppo		
Non gioca		
Osserva i compagni mentre giocano		
Partecipa ai giochi di manipolazione		
Gioca con materiale strutturato		
Preferisce giochi di movimento		
Preferisce il gioco simbolico		
Partecipa alle conversazioni		

Osservazioni.....
.....
.....

Socializzazione	Inizio	Fine
Riconosce nell' adulto una figura di riferimento		
Rifiuta l'adulto		
Si relaziona con uno o più compagni		
Rifiuta la relazione con i compagni		
Osserva i compagni nei giochi e nelle attività		
Non possiede ancora strategie per affrontare il conflitto		



VALES
VALUTAZIONE E SVILUPPO
DELLA SCUOLA

SHE

Schools for Health in Europe



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CONDOVE

Via De Amicis, 1 - 10055 CONDOVE - Torino

Plessi: Scuola dell'infanzia :Novaretto e Condove - Primaria di Condove, Chiusa S. Michele e Caprie.- Scuola Sec. Di I grado di Condove

Telefono: 011/9643192 – 9642181 - e-mail segreteria TOIC82500Q@ISTRUZIONE.IT

In caso di conflitto chiede la mediazione dell'adulto

Osservazioni.....
.....
.....

Ogni griglia è compilata con le seguenti diciture, in base al livello di raggiungimento di ogni obiettivo:
SI-NO-IN PARTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana Paola Matraxia
Firmato digitalmente